

**FORMULAR DE INSCRIERE PROIECT**  
în cadrul Campaniei „Soluții pentru Comunitate”

➤ **Denumire Proiect:**

**EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ȘI PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI PRIN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR PRACTICE ALE STUDENȚILOR UPET**

➤ **Categoria pentru care se aplica:** Mediu

➤ **Subcategoria in care se incadreaza Proiectul:**  
Educatie pro-meniu.

➤ **Date despre Participant:**

**UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI** cu sediul în Petroșani, str. Universității nr. 20, cod poștal 332006, jud. Hunedoara, tel. +40 254 542580, int. 236, fax. +40 254 543491, [www.upet.ro](http://www.upet.ro), email: [rector@uept.ro](mailto:rector@uept.ro), identificată prin cod fiscal 4374849, având contul RO24TREZ 36820 F332 000 XXXX deschis la TREZORERIA PETROȘANI, **reprezentată legal de domnul Rector Prof.univ.dr.ing. Radu Mihai Sorin și dr.ec. Măcriș Adrian în funcția de Contabil Șef.**

➤ **Participantul are cel puțin doi ani de la momentul infiintarii ca entitate juridica**

**DA**

➤ **Participantul are cel puțin doua proiecte cu impact social in domeniul educatiei, sanatatii sau mediului, avand rezultate concrete (cu demonstrarea impactului respectiv prin exemple etc.) si cel puțin 100 de beneficiari/proiect? Va rugam sa detaliati (maximum 1.000 de cuvinte):**

1. Proiect POSDRU / 189 / 2.1 / G / 156053. *Titlul proiectului - STUDENȚI ANCORAȚI ÎN REALITATE !*  
*Beneficiar:* Universitatea din Petroșani, <https://www.upet.ro/proiecte/156053/>

**Beneficiarii proiectului:**

150 de studenți ai Facultăților de Mine și Științe din Universitatea din Petroșani, de la 8 specializări.

**Obiectiv general**

Facilitarea tranziției de la școală la viața activă pentru 150 de studenți ai UPET, prin furnizarea unui pachet integrat de orientare, consiliere și stagii de practică la potențiali angajatori într-un interval de 6 luni, cu un cost total eligibil de 338484 lei. Proiectul vizează atât corelarea și verificarea cunoștințelor teoretice acumulate de către studenți cu activitatea practică aferentă specializării, cât și consilierea și orientarea profesională a acestora prin deprinderea de abilități personale relevante pentru piața muncii și oportunități sporite pentru participarea pe piața muncii.

Proiectul dezvoltă competente și abilitati necesare in vederea integrarii pe piata muncii pt 150 de studenti, contribuind la indeplinirea obiectivului general al POSDRU prin derularea de actiuni ce vizeaza dezvoltarea capitalului uman si corelarea educatiei si invatarii pe tot parcursul vietii cu cerintele pietei muncii, prin crearea de proceduri si instrumente specifice, in vederea imbunatatirii accesului absolventilor in participarea viitoare a acestora pe o piata a muncii moderna, flexibila si inclusiva.

**Obiective specifice**

**OS1.** Dezvoltarea și furnizarea serviciilor de orientare, consiliere și dezvoltare personală pentru 150 de studenți în vederea fundamentării deciziilor acestora în ceea ce privește parcursul profesional, precum și tranziția de la școală la viața activă.

**OS2.** Consolidarea parteneriatelor între universitate, mediul de afaceri, asociații profesionale, societatea civilă și practicanți în vederea facilitării tranziției de la școală la viața activă și îmbunătățirii traseului în carieră pentru 150 de studenți.

**OS3.** Formarea de competențe practice și aptitudini profesionale specifice, necesare pentru inserția ulterioară pe piața muncii pentru 150 de studenți, prin desfășurarea efectivă a programelor de pregătire practică.

2. Universitatea din Petroșani în parteneriat cu SIVECO România S.A., proiectul POCU/320/6/21/122596, "Educația, o șansă pentru Valea Jiului!". <https://www.upet.ro/proiecte/122596/>

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, și se derulează pe o perioadă de 30 de luni având o valoare totală de 4.125.166,55 lei. Obiectivul general al proiectului este potențarea oportunităților de dezvoltare a societății la nivel local și regional prin intermediul unei oferte educaționale actualizate și diversificate, dezvoltată în strânsă corelare cu prioritățile strategice regionale și naționale, însoțită de un pachet de măsuri de atragere a tinerilor către studiu, acompaniată de acțiuni de creștere a competențelor personalului didactic și care, împreună, să contribuie la maximizarea șanselor de angajare pentru viitorii absolvenți din învățământul terțiar, universitar și non-universitar tehnic.

Grupul țintă este reprezentat de 50 de profesori angajați ai Universității din Petroșani din care 40 de cadre didactice aferente învățământului terțiar universitar și 10 cadre didactice aferente învățământului terțiar non-universitar tehnic, 300 de studenți înrolați la programele de studii de licență și master ale celor 3 facultăți din structura Universității din Petroșani și din 40 de tineri care au finalizat forma de învățământ secundar superior cu sau fără certificare (diploma de BAC) și care vor urma cursurile programului de studii terțiar non-universitar tehnic dezvoltat și înființat în cadrul proiectului. În cadrul conferinței de lansare a proiectului, participă reprezentanți ai instituțiilor de învățământ pre universitar, cadre didactice universitare, studenți, elevi și reprezentanți ai mass media. Ne-au onorat prin prezență Inspectoratul Școlar Județean, Liceele și Colegiile Hermes, Carmen Sylva, Mihai Viteazu și Dimitrie Leonida.

- **Participantul are experienta demonstrata si usor de analizat in desfasurarea de proiecte de responsabilitate sociala (raport anual de activitate sau alta modalitate transparenta de comunicare a activitatii anuale cum ar fi site web, raport de audit etc., precum si bilant financiar pe ultimul an fiscal).**

**DA**

<https://www.upet.ro/documente/rapoarte/2022/Raportul%20Rectorului%20privind%20starea%20UPET%20in%202021.pdf>

Din analiza reies următoarele concluzii:

- Taxele din școlarizare – o creștere cu 16%, datorită unei mai bune activități de colectare a tuturor departamentelor implicate;
- Cursurile postuniversitare – creștere cu 12,5%, datorită unui număr mai mare de cursanți atrași;
- Alte venituri proprii – o scădere cu 7%, datorită unui număr mai mare de cursanți atrași;
- Veniturile din cercetare – scădere cu 39% datorită faptului că și societățile comerciale, cu care instituția noastră derula aceste activități, au avut probleme economice induse de pandemie;
- Cămine cantine – creștere cu 16% ca urmare a unei mai bune colectări a unor taxe;
- Donații și sponsorizări – scădere cu 17%, datorită scăderii încasărilor din aceasta sursă;
- Alocațiile bugetare – scădere cu 7% per ansamblu, datorită diminuării alocațiilor bugetare;
- Programele europene au înregistrat o creștere cu 16% datorită încasării mai bune a fondurilor la această activitate.

- **DESCRIEREA PROIECTULUI**

[Nr. înregistrare ieșire UP: 6668/06.10.2022](#)

## **EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ȘI PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI PRIN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR PRACTICE ALE STUDENȚILOR UPET**

**Director proiect: conf.univ.dr.ing. CIOLEA DANIELA IONELA**

## Scopul proiectului

Suținerea și îmbunătățirea condițiilor actului educațional, prin înființarea și amenajarea unei platforme ca bază de practică studentescă în campusul universitar, în vederea identificării și dezvoltării abilităților practice ale studenților, dar și consolidarea cunoștințelor prin crearea condițiilor optime și funcționale de cercetare experimentală proprie *in situ/ex situ* pentru toți studenții.

## Obiectivele proiectului

**OS1.** Înființarea și gestionarea unei platforme de aprox. 308 m<sup>2</sup> în campusul universitar, ca bază de practică studentescă, destinată studenților prin crearea condițiilor optime de cercetare experimentală proprie.

**OS2.** Asigurarea bazei tehnice pentru aplicații practice/experimentale prin dotarea cu echipamente moderne de laborator, analitice și de cercetare care vor susține implicarea studentului direct, dar și integrarea sa la munca în echipă (*in situ/ex situ*).

**OS3.** Pregătirea studenților în tehnica de măsurare directă a indicatorilor de mediu prin utilizarea unei infrastructurii adecvate, necesară în procesele de analiză a indicatorilor specifici.

**OS4.** Instruirea studenților, pentru a deveni eficienți în munca lor de prelevare a indicatorilor de mediu, prin utilizarea echipamentelor moderne, respectiv dezvoltarea abilităților practice, dar și dezvoltarea lor științifică prin gestionarea și interpretarea datelor experimentale obținute.

**OS5.** Realizarea de tematici experimentale moderne legate de lucrările de finalizare a studiilor universitare prin atragerea studenților către activitățile de cercetare prin favorizarea stimulării creativității și înlesnirea procesului de afirmare pe plan științific.

**OS6.** Înființarea unei arhive electronice prin care studenții, cadrele didactice și agenții economici vor putea avea acces pe viitor la rezultatele cercetărilor experimentale.

**OS7.** Diseminarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor experimentale.

## Justificarea necesității implementării proiectului

La Univeristatea Petroșani sunt peste 3200 de studenți, masteranzi și doctoranzi, și un colectiv de peste 140 de cadre didactice. Univeristatea acordă 450 burse de studiu pentru performanță/merit, 150 burse pentru studenții basarabeni de origine română și 400 burse sociale / ajutor ocazional. Anual, 70 de studenți beneficiază de mobilitate de studiu / un stagiu de practică cu finanțare europeană, în țări ale UE, prin programul Erasmus+, [https://www.upet.ro/centdep/erasmus+/,](https://www.upet.ro/centdep/erasmus+/) dar și studenți din țările partenere vin prin mobilitate la Petroșani.

Pentru studenții care ne trec pragul, ne dorim mereu mai mult, astfel s-a identificat și necesitatea de a amenaja o *platformă în campusul universitar ca bază de practică studentescă privind educația ecologică și pentru protecția mediului*, prin care aceștia să își identifice și dezvolte abilitățile practice în domeniu.

Facultatea de Mine are program postuniversitar de conversie profesională pentru cadrele didactice din preuniversitar. În prezent există 49 persoane pentru conversie - Educație ecologică și pentru protecția mediului, astfel pe lângă studenții care au discipline de protecția mediului cf. planurilor de învățământ. ([https://www.upet.ro/documente/planuri/mine/2021/IM.pdf,](https://www.upet.ro/documente/planuri/mine/2021/IM.pdf) [https://www.upet.ro/documente/planuri/mine/2021/CMCM.pdf,](https://www.upet.ro/documente/planuri/mine/2021/CMCM.pdf) <https://www.upet.ro/documente/planuri/mine/2021/GPM.pdf>), beneficiarii proiectului sunt și cursanții de la conversie.

### **Implementarea proiectului va conduce la:**

- identificarea și dezvoltarea abilităților practice prin instruirea profesională în anul universitar 2022-2023 a min. 200 studenții/masteranzi din cadrul Universității din Petroșani, dar și a 49 cadrele didactice din învățământul preuniversitar prin programul de conversie profesională Educație ecologică și pentru protecția mediului. Beneficiari proiectului vor fi și generațiile de studenții din anii care vor urma, astfel perspectiva beneficiarilor este optimă pe termen scurt, mediu și lung, cu posibilitatea extinderii spre beneficiari mai tineri, nivel liceu și gimnaziu (cf. Ordinul 3446/2022 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/253706>).

- creșterea calității resursei umane prin practică aplicativă în economie circulară prin educație ecologică și pentru protecția mediului.

Educația ecologică și protecția mediului nu se poate percepe pe deplin din birou/laborator/din fața monitorului, ci pentru ca viitorul absolvent să ajungă un specialist renumit în domeniu, este imperios necesar, chiar obligatoriu să facă practică; aplicațiile practice care vor fi susținute de/pe platforma experimentală înființată prin acest proiect, sunt mai mult decât necesare, fiind un pionierat la Petroșani.

În prezent se resimte necesitatea înființării unei platforme de practică studențească amenajată *in situ/ex situ* privind educația ecologică și pentru protecția mediului. Astfel studenții vor fi angrenați, implicați fără limite și fără bariere, în munca de cercetare, având acces la o infrastructură modernă, dedicată lor.

Rezultatele proiectului vor conduce la un impact tehnico-științific relevant prin:

- deschiderea unor noi direcții de cercetare, oportunități de perfecționare și dezvoltare a sferei de interes pentru tinerii cercetători, cu efect pozitiv în educația ecologică, economia circulară și protecția mediului;

**Impactul social** al proiectului este **major**, iar problemele pe care soluționează au o adresabilitate socială și profesională de maximă importanță:

- deschiderea unor noi direcții de cercetare, cu implicații pe termen mediu și lung privind asigurarea stabilității și perfecționarea absolvenților și tinerilor cercetători;

- se aduc importante beneficii sociale, prin susținerea studenților în cercetarea științifică.

**Proiectul vine să sprijine dezvoltarea cercetării științifice universitare**, contribuind în viitor la dezvoltarea economică, prin prisma educației ecologice și pentru protecției mediului, în contextul economiei circulare.

Gradul de aplicabilitate a acțiunilor și rezultatelor au relevanță pentru desfășurarea orelor de laborator/practică anuală/cercetare experimentală pentru ciclurile de licență/master/doctorat, impactul fiind unul pozitiv.

Investiția tehnico-financiară în înființarea platformei, dar și investiția științifică și spirituală în dezvoltarea abilităților practice, pregătirea și instruirea profesională a tinerei generații va avea nenumărate efecte pozitive înscrise în conceptul dezvoltării durabile a mediului, respectiv a factorului uman.

Dacă am ști cum să le spunem studenților noștri că „zece oameni care citesc aceeași carte citesc, în fapt, zece cărți diferite” poate că i-am convinge mai ușor că aci se găsesc răspunsuri pentru fiecare dintre noi... Astfel în perioada februarie-iunie 2023 vor fi programate ieșiri în teren cu studenții, în locații diferite, prin minim 10 campanii de prelevare a probelor de apă, aer, sol, nămol, material steril, vegetație, deșeuri biodegradabile, ș.a.

Oferindu-le o platformă de practică cu apartura necesară inclusă, studenții își vor descoperi/dezvolta abilitățile practice, iar pregătirea și instruirea profesională va conduce la protecția mediului înconjurător și creșterea calității vieții.

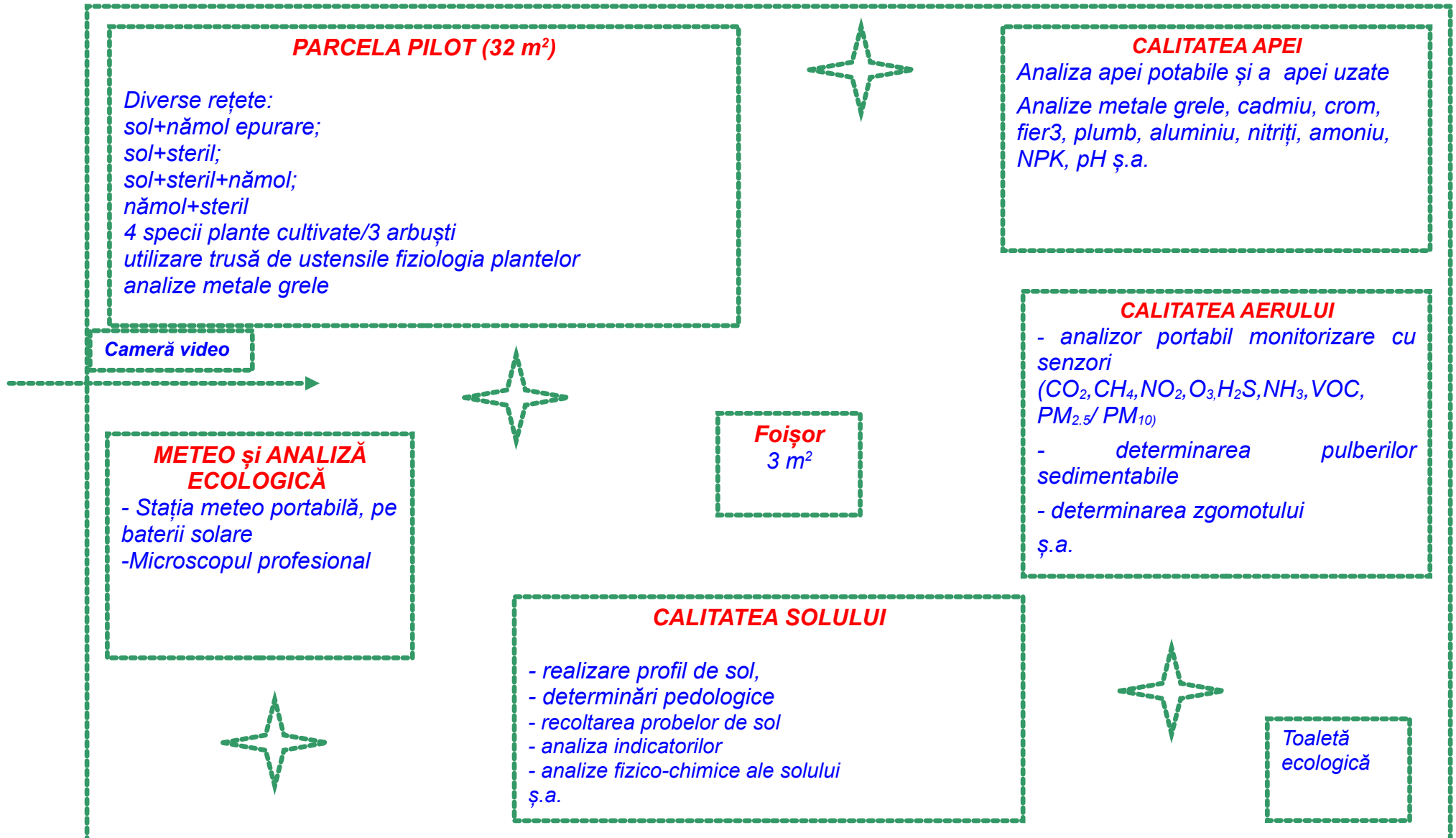
Se urmăresc activitățile de mai jos:

ACTIVITĂȚI/OBIECTIVE/REZULTATE		
Activitatea	Obiectivul	Rezultatul
<b>A1.</b> Localizarea, delimitarea, amenajarea, împrejmuirea cu gard viu/electric, iluminare cu senzori de mișcare, supravegherea video a platformei experimentale în campusul universitar pentru crearea condițiilor optime de cercetare <i>in situ</i> (în teren).	<b>OS1.</b> Înființarea și gestionarea unei platforme de aprox. 200 m <sup>2</sup> în campusul universitar, ca bază de practică studențească, destinată studenților prin crearea condițiilor optime de cercetare experimentală proprie. <b>OS2.</b> Asigurarea bazei tehnice pentru aplicații practice/experimentale prin dotarea cu echipamente moderne de laborator, analitice și de cercetare care vor susține implicarea studentului direct, dar și integrarea sa la munca în echipă ( <i>in situ/ex situ</i> )	<b>R1.</b> Amenajarea unei suprafețe adaptată cerințelor experimentale pentru desfășurarea orelor de laborator/practică. <b>R1-A1</b> <b>R5.</b> Dezvoltarea abilităților tehnice/responsabilizarea studenților de a preleva/măsura indicatorii de mediu; efectuarea orelor de practică anuală studențească pe platformă. <b>R5- A1</b>
<b>A2.</b> Achiziționarea de echipamente/truse fixe și portabile moderne de măsurare a indicatorilor ecologici și a indicatorilor de mediu.	<b>OS1.</b> Înființarea și gestionarea unei platforme de aprox. 200 m <sup>2</sup> în campusul universitar, ca bază de practică studențească, destinată studenților prin crearea condițiilor optime de cercetare experimentală proprie. <b>OS2.</b> Asigurarea bazei tehnice pentru aplicații practice/experimentale prin dotarea cu echipamente moderne de laborator, analitice și de cercetare care vor susține implicarea studentului direct, dar și integrarea sa la munca în echipă ( <i>in situ/ex situ</i> )	<b>R2.</b> Dezvoltarea dexterității/a simțului practic și mărirea atenției în utilizarea echipamentelor; acordarea de burse. <b>R2-A2</b>
<b>A3.</b> Amplasarea pe platforma experimentala a dispozitivelor pentru prelevarea pulberilor sedimentabile (zona estică), fixarea punctelor de prelevare a probelor pedologice (zona sudică) și ecologice (zona vestică), amenajarea parcelei pilot (32 m <sup>2</sup> , zona nordică) pentru o serie de cercetări experimentale.	<b>OS2.</b> Asigurarea bazei tehnice pentru aplicații practice/experimentale prin dotarea cu echipamente moderne de laborator, analitice și de cercetare care vor susține implicarea studentului direct, dar și integrarea sa la munca în echipă ( <i>in situ/ex situ</i> ). <b>OS3.</b> Pregătirea studenților în tehnica de măsurare directă a indicatorilor de mediu prin utilizarea unei infrastructurii adecvate, necesară în procesele de analiză a indicatorilor specifici.	<b>R1.</b> Amenajarea unei suprafețe adaptată cerințelor experimentale pentru desfășurarea orelor de laborator/practică. <b>R1-A3</b>
<b>A4.</b> Treinuirea studenților și a cadrelor didactice interesate în vederea utilizării adecvate a aparaturii/echipamentelor care vor fi achiziționate prin proiect.	<b>OS3.</b> Pregătirea studenților în tehnica de măsurare directă a indicatorilor de mediu prin utilizarea unei infrastructurii adecvate, necesară în procesele de analiză a indicatorilor specifici. <b>OS4.</b> Instruirea studenților, pentru a deveni eficienți în munca lor de prelevare a indicatorilor de mediu, prin utilizarea echipamentelor moderne, respectiv dezvoltarea abilităților practice, dar și dezvoltarea lor științifică prin gestionarea și interpretarea datelor experimentale obținute.	<b>R2.</b> Dezvoltarea dexterității/a simțului practic și mărirea atenției în utilizarea echipamentelor; acordarea de burse. <b>R2-A4</b> <b>R3.</b> Diminuarea fricii studentului de a lucra cu echipamentele și creșterea încrederii în puterile proprii în cercetare. <b>R3-A4</b>
<b>A5.</b> Conceperea, redactarea și publicarea unui <i>Îndrumător de laborator și lucrări</i>	<b>OS3.</b> Pregătirea studenților în tehnica de măsurare directă a indicatorilor de mediu prin utilizarea unei infrastructurii adecvate,	<b>R2.</b> Dezvoltarea dexterității/a simțului practic și mărirea atenției în utilizarea echipamentelor; acordarea de

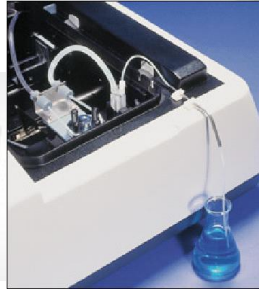
<p><i>practice</i> aferente echipamentelor achiziționate, ca instrument de lucru; întocmirea Regulamentului de acordare a 7 burse studentești și lansarea competiției.</p>	<p>necesară în procesele de analiză a indicatorilor specifici.  <b>OS4.</b> Instruirea studenților, pentru a deveni eficienți în munca lor de prelevare a indicatorilor de mediu, prin utilizarea echipamentelor moderne, respectiv dezvoltarea abilităților practice, dar și dezvoltarea lor științifică prin gestionarea și interpretarea datelor experimentale obținute.  <b>OS5.</b> Realizarea de tematici experimentale moderne legate de lucrările de finalizare a studiilor universitare prin atragerea studenților către activitățile de cercetare prin favorizarea stimulării creativității și înlesnirea procesului de afirmare pe plan științific.  <b>OS6.</b> Înființarea unei arhive electronice prin care studenții, cadrele didactice și agenții economici vor putea avea acces pe viitor la rezultatele cercetărilor experimentale.  <b>OS7.</b> Diseminarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor experimentale.</p>	<p>burse.<b>R2-A5</b>  <b>R8.</b>Realizarea de lucrări științifice, diseminarea rezultatelor.<b>R8-A5</b></p>
<p><b>A6.</b> Planificarea și organizarea de aplicații practice și concrete de prelevare a probelor <i>in situ/ex situ</i> pentru fiecare factor de mediu ș.a.</p>	<p><b>OS3.</b> Pregătirea studenților în tehnica de măsurare directă a indicatorilor de mediu prin utilizarea unei infrastructurii adecvate, necesară în procesele de analiză a indicatorilor specifici.  <b>OS4.</b> Instruirea studenților, pentru a deveni eficienți în munca lor de prelevare a indicatorilor de mediu, prin utilizarea echipamentelor moderne, respectiv dezvoltarea abilităților practice, dar și dezvoltarea lor științifică prin gestionarea și interpretarea datelor experimentale obținute.  <b>OS5.</b> Realizarea de tematici experimentale moderne legate de lucrările de finalizare a studiilor universitare prin atragerea studenților către activitățile de cercetare prin favorizarea stimulării creativității și înlesnirea procesului de afirmare pe plan științific</p>	<p><b>R1.</b>Amenajarea unei suprafețe adaptată cerințelor experimentale pentru desfășurarea orelor de laborator/practică.<b>R1-A6</b>  <b>R3.</b>Diminuarea fricii studentului de a lucra cu echipamentele și creșterea încrederii în puterile proprii în cercetare.<b>R3-A6</b>  <b>R5.</b>Dezvoltarea abilităților tehnice/responsabilizarea studenților de a preleva/măsura indicatorii de mediu; efectuarea orelor de practică anuală studentească pe platformă.<b>R5-A6</b></p>
<p><b>A7.</b> Realizarea determinărilor, măsurătorilor și cercetărilor experimentale <i>in situ/ex situ</i> pe indicatorii de mediu și selecția celor mai bune aplicații practice studentești în vederea premierii lor ș.a.</p>	<p><b>OS3.</b> Pregătirea studenților în tehnica de măsurare directă a indicatorilor de mediu prin utilizarea unei infrastructurii adecvate, necesară în procesele de analiză a indicatorilor specifici.  <b>OS4.</b> Instruirea studenților, pentru a deveni eficienți în munca lor de prelevare a indicatorilor de mediu, prin utilizarea echipamentelor moderne, respectiv dezvoltarea abilităților practice, dar și dezvoltarea lor științifică prin gestionarea și interpretarea datelor experimentale obținute.  <b>OS5.</b> Realizarea de tematici experimentale moderne legate de lucrările de finalizare a studiilor universitare prin atragerea studenților către activitățile de cercetare prin favorizarea stimulării creativității și înlesnirea procesului de afirmare pe plan științific</p>	<p><b>R1.</b>Amenajarea unei suprafețe adaptată cerințelor experimentale pentru desfășurarea orelor de laborator/practică.<b>R1-A7</b>  <b>R2.</b>Dezvoltarea dexterității/a simțului practic și mărirea atenției în utilizarea echipamentelor; acordarea de burse.<b>R2-A7</b>  <b>R3.</b>Diminuarea fricii studentului de a lucra cu echipamentele și creșterea încrederii în puterile proprii în cercetare.<b>R3-A7</b>  <b>R4.</b>Realizarea de aplicații practice pe platforma nou înființată.<b>R4-A7</b></p>
<p><b>A8.</b> Interpretarea rezultatelor și crearea</p>	<p><b>OS5.</b> Realizarea de tematici experimentale moderne legate de</p>	<p><b>R4.</b>Realizarea de aplicații practice pe platforma nou</p>

<p>unei baze de date electronice în care vor fi stocate toate rezultatele obținute în urma cercetărilor experimentale studentești, putând fi ulterior utilizate de cei interesați.</p>	<p>lucrările de finalizare a studiilor universitare prin atragerea studenților către activitățile de cercetare prin favorizarea stimulării creativității și înlesnirea procesului de afirmare pe plan științific.  <b>OS6.</b> Înființarea unei arhive electronice prin care studenții, cadrele didactice și agenții economici vor putea avea acces pe viitor la rezultatele cercetărilor experimentale.  <b>OS7.</b> Diseminarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor</p>	<p>înființată.<b>R4-A8</b>  <b>R5.</b>Dezvoltarea abilităților tehnice/responsabilizarea studenților de a preleva/măsura indicatorii de mediu; efectuarea orelor de practică anuală studentească pe platformă.<b>R5-A8</b>  <b>R6.</b>Dezvoltarea spiritului de inițiativă științifică cu participarea la competiții în afara universității.<b>R6-A8</b>  <b>R5.</b>Dezvoltarea abilităților tehnice/responsabilizarea studenților de a preleva/măsura indicatorii de mediu; efectuarea orelor de practică anuală studentească pe platformă.<b>R5-A8</b>  <b>R7.</b>Studiu comparativ între determinările empirice și cele facilitate de aparatura modernă; organizare concurs: <i>Studentul UPET de azi/Angajatorul de mâine</i>.<b>R7-A8</b>  <b>R10.</b>Crearea unei baze electronice la care vor avea acces cei interesați de cercetarea practică a studenților.<b>R10-A8</b></p>
<p><b>A9.</b> Realizarea de materiale informative și diseminarea informației de cercetare, către alte Centre universitare, respectiv Agenția de mediu, Garda de Mediu, Administrația locală și Agenți economici, evidențiind soluțiile concrete de protejare a mediului.</p>	<p><b>OS5.</b> Realizarea de tematici experimentale moderne legate de lucrările de finalizare a studiilor universitare prin atragerea studenților către activitățile de cercetare prin favorizarea stimulării creativității și înlesnirea procesului de afirmare pe plan științific.  <b>OS7.</b> Diseminarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor.</p>	<p><b>R11.</b>Atitudine favorabilă pentru acțiunea studenților din partea angajatorilor; stimularea spre un loc de muncă în domeniu.<b>R11-A9</b>  <b>R8.</b>Realizarea de lucrări științifice, diseminarea rezultatelor.<b>R8-A9</b></p>
<p><b>A10.</b> Organizarea unei întruniri - Masă rotundă: <i>Îmbunătățirea competențelor profesionale ale studenților pentru a face față provocărilor actuale</i> - în colaborare cu reprezentanții instituțiilor care au ca și scop gestionarea și monitorizarea factorilor de mediu; înmânarea diplomelor și acordarea de premii/mențiuni studenților implicați și declarați câștigători.</p>	<p><b>OS3.</b> Pregătirea studenților în tehnica de măsurare directă a indicatorilor de mediu prin utilizarea unei infrastructurii adecvate, necesară în procesele de analiză a indicatorilor specifici.  <b>OS7.</b> Diseminarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor</p>	<p><b>R11.</b>Atitudine favorabilă pentru acțiunea studenților din partea angajatorilor; stimularea spre un loc de muncă în domeniu.<b>R11- A10</b>  <b>R6.</b>Dezvoltarea spiritului de inițiativă științifică cu participarea la competiții în afara universității.<b>R6-A10</b>  <b>R9.</b>Masă rotundă <i>Îmbunătățirea competențelor profesionale ale studenților pentru a face față provocărilor actuale</i> cu invitați din domeniu; acordarea unor premii studenților.<b>R9-A10</b></p>

Schiță platformă 200 m<sup>2</sup>, practică studentească **STUDENTUL UPET2023**



### PARCELA PILOT (32 m<sup>2</sup>)



### CALITATEA APEI



Cameră video

### METEO și AER ECOLOG



### CALITATEA AERULUI

PM <sub>10</sub>	PM <sub>2.5</sub>	VOC	O <sub>3</sub>	NO <sub>2</sub>	CO
CO <sub>2</sub>	SO <sub>2</sub>	CH <sub>2</sub> O	H <sub>2</sub> S	NH <sub>3</sub>	Cl <sub>2</sub>
CH <sub>4</sub>	H <sub>2</sub>	NMHC	C <sub>2</sub> Cl <sub>4</sub>	TRH	



### TESTEA SOLULUI



<b>Grafic desfășurare activități proiect</b>						
<b>Nr./luna</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>
<b>A1</b>						
<b>A2</b>						
<b>A3</b>						
<b>A4</b>						
<b>A5</b>						
<b>A6</b>						
<b>A7</b>						
<b>A8</b>						
<b>A9</b>						
<b>A10</b>						

<b>MOD DE LUCRU - Planificare calendaristică echipă proiect</b>						
<b>Luna</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>
<b>Echipa proiect</b>	<b>ianuarie</b>	<b>februarie</b>	<b>martie</b>	<b>aprilie</b>	<b>mai</b>	<b>20 iunie</b>
<b>Director de proiect</b>						
<b>Expert comunicare, organizare evenimente</b>						
<b>4 Mentori</b>						
<b>7 Studenți bursieri</b>						
<b>9 Studenți premiați</b>						
<b>Voluntari</b>						



Buget: 15000 Euro

#### DEVIZ DE CHELTUIELI

<b>1.</b>	<b>Suma alocată:</b>	<b>15000 EURO</b>
<b>2.</b>	Cheltuieli administrative 5%	<b>750</b>
<b>3.</b>	Cheltuieli cu resurse umane, <b>din care:</b>	<b>3750</b>
3.1.	Costuri salariale 25%, din care:	<b>3750</b>
3.1.1.	<i>Salarii</i>	2175
3.1.2.	<i>Contribuții de asigurări sociale</i>	1575
<b>4.</b>	Cheltuieli directe cu implementarea Proiectului (materiale de lucru, aplicații software, digitalizare, servicii, amenajare platformă practică studentescă, etc.) 50%, din care:	<b>7500</b>
4.1.	Materiale de lucru, amenajare platformă practică studentescă	5000
4.2.	Digitalizare	2000
4.3.	Alte cheltuieli materiale conform legii	500
<b>5.</b>	<i>Cheltuieli de comunicare de 20%</i>	<b>3000</b>
<b>6.</b>	<b>TOTAL (2+3+4+5)</b>	<b>15000</b>